

Výsledky ankety

Preference rodičů v oblasti aktivit
na podporu rozvoje dětské hrubé
motoriky

Obecné informace o realizovaném průzkumu

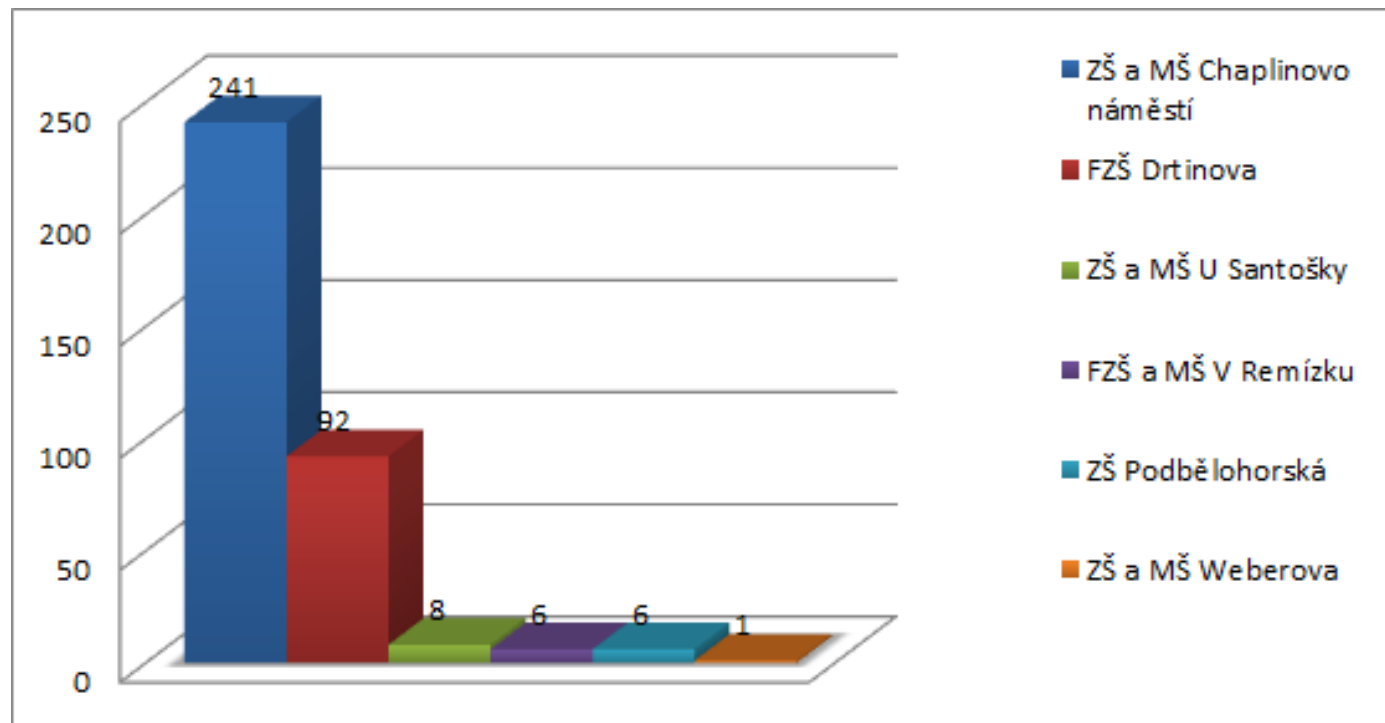
**MĚSTSKÁ ČÁST
PRAHA 5**



Průzkum na téma Preference rodičů v oblasti aktivit na podporu rozvoje dětské hrubé motoriky probíhal od 1. do 22. září 2017, on-line formou. Dotazník byl dostupný na adrese <http://hrynachodnik.cz/praha5> a jeho k jeho vyplnění byli rodiče vybraných základních škol Prahy 5 motivováni soutěží o 3 malované hry v blízkosti školy. Obsah dotazníku tvořilo 8 otázek, z čehož dvě otázky byly tzv. filtrační.

Zapojení rodičů podle škol

Do průzkumu se zapojilo celkem 354 respondentů (dále také rodiče) z 6 škol nacházejících se v Praze 5.

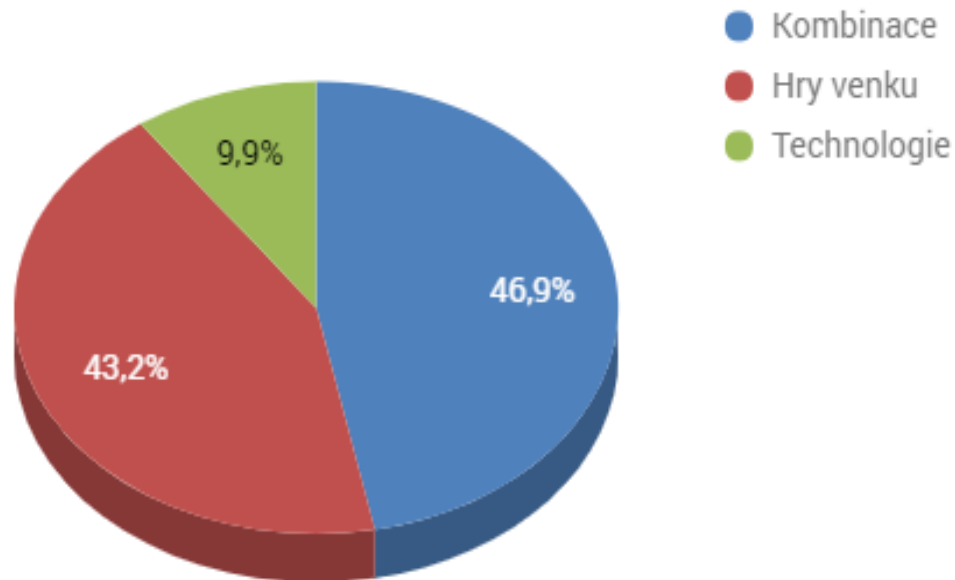


92%

rodičů hraje nebo hrálo se svými dětmi hry vědomě (cíleně) zaměřené na rozvoj hrubé motoriky (koordinace pohybů, běh, poskoky, držení rovnováhy).

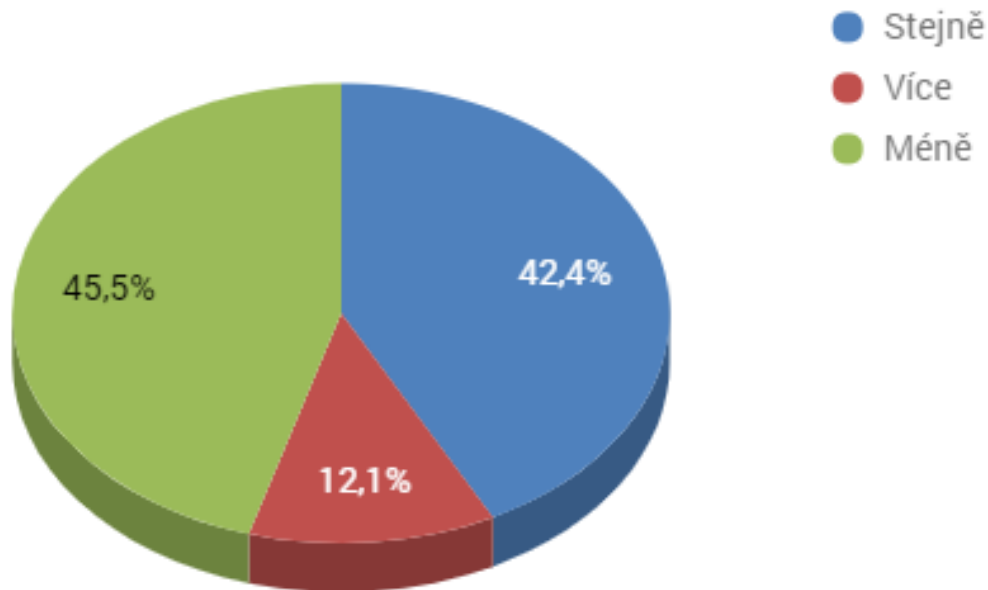
Hraní venku nebo technologie?

Na otázku “Co je pro děti podle vás lepší?” rodiče vyrovnaně volili mezi kombinací hraní venku a využitím technologií pro trávení volného času a výhradně venkovními (pohybovými) aktivitami. Čistě technologie preferuje 10% dotázaných rodičů.



Máme více či méně času?

Pouze 12% dotázaných rodičů si myslí, že tato generace rodičů má na své děti **větší** množství času než měla na své děti generace předešlá (tedy rodiče nynějších rodičů)

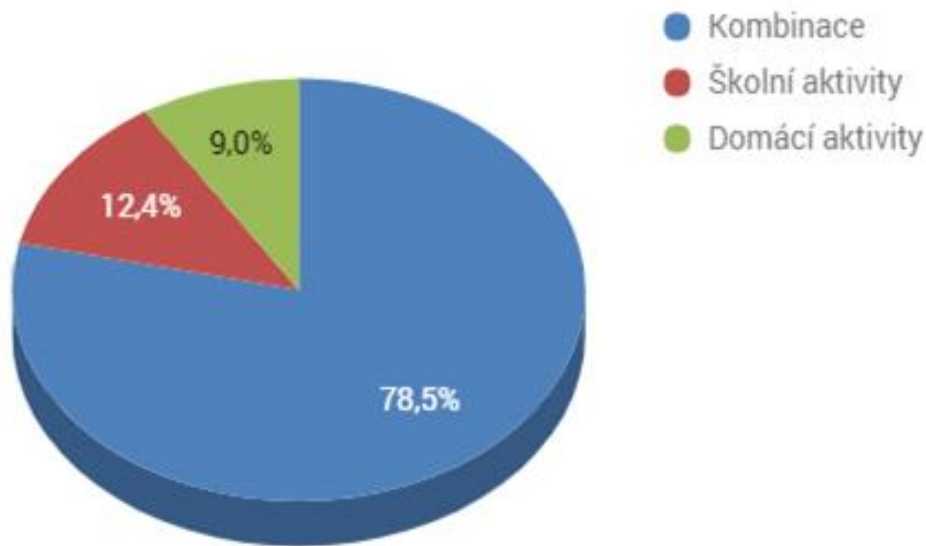


79%

rodičů kombinuje školní aktivity s domácími. Vědomě děti vede ke cvičení a stejný přístup očekává i od školky, resp. školy.

Školní nebo domácí aktivity?

Na otázku “Očekáváte v otázce rozvoje hrubé motoriky dítěte pomoc ze strany mateřinky/základní školy nebo raději spoléháte pouze na domácí a volnočasové aktivity?” odpověděla většina dotázaných kompromisně. Sami podporují aktivitu svých dětí, ale stejný přístup očekávají i od školy. Pouze 12% rodičů spoléhá pouze na školní aktivity.



Shrnutí

Na základě provedeného průzkumu můžeme konstatovat, že zejména aktivní rodiče mají zájem na tom, aby se škola podílela na rozvoji motoriky svěřených žáků. Stejně tak však mají zájem na tom, aby existovala rovnováha mezi podněcováním pohybových aktivit a rozvojem dovedností s moderními technologiemi. 46% rodičů si myslí, že má na své děti méně času než měly předešlé generace. Většina rodičů spoléhá na kombinaci volnočasových aktivit s aktivitami školními, pro tyto dva důvody je více než relevantní podporovat školy v nabídce pohybových aktivit.

Řada rodičů předává dětem své návyky z dětských let, u většiny respondentů jsme zaznamenali kladné vzpomínky na dětství s míčovými hrami, skákacím panákem, skoky přes švihadlo a skákací gumou.

Přehled otázek a možných odpovědí

1. Kterou hru na chodník z obrázků výše považujete za nejužitečnější (kombinuje nejlépe zábavu a přínos pro zdraví dětí)?

"Člověče, nezlob se! pro živé (dětské figurky), které místo kostkou hází kamínkem na číslo"

"Skok do dálky podporující odhad vzdálenosti"

"Opičí dráha tvořena souhrnem různých pohybových, které baví a zároveň zlepšují motoriku"

"Twister, při kterém se hráči podle instrukcí kamaráda přesunují končetiny po barevných puntících"]

2. Hrajete / hráli jste se svými dětmi hry vědomě (cíleně) zaměřené na rozvoj hrubé motoriky (koordinace pohybů, běh, poskoky, držení rovnováhy)?

"ano" "ne" "nerozumím otázce"]

3. Co je pro děti podle vás lepší?

"Tablet - hrou děti rozvíjí své schopnosti s moderními technologiemi"

"Hry venku - nejdůležitější je pohyb vždy a všude"

"Všeho s mírou - ideální je kombinace dvou výše uvedených přístupů"]

4. Myslíte si, že tato generace rodičů má na své děti stejné množství času jako měla na své děti generace předešlá (tedy rodiče nynějších rodičů)?

"stejně"

"kdysi bylo více času, život nebyl tak hektický, práce tak náročná"

"nyní máme více času na rodinu, možnost flexibilní práce a úlev"]

5. Míčové hry, skoky přes švihadlo, fotbal, guma, skákací panák,... napište nám, prosím, jakou hru máte ze svého dětství nejraději a jakou hru jste naučili i své děti (žádná odpověď není špatná, naopak upřímná odpověď může velmi pomoci). / otevřená otázka

6. Očekáváte v otázce rozvoje hrubé motoriky dítěte pomoc ze strany mateřinky/základní školy nebo raději spoléháte pouze na domácí a volnočasové aktivity?

"Vše nechávám na školce a škole – spoléhám na odborný přístup lidí, kteří ví, co dělají."

"Kombinuji školní a domácí aktivity. Vědomě děti vedu ke cvičení a očekávám stejný přístup i od školky, resp. školy."

"Neznám konkrétní aktivity školy, resp. školy, proto spoléhám pouze na volnočasové aktivity – ať už doma nebo v kroužku."]

7. Váš e-mail (vyžadováno pouze pro kontrolu a ochranu před spamem)

8. Prosím, vyberte školu, které pošlete svůj hlas.

"ZŠ a MŠ U Santošky" "FZŠ a MŠ V Remízku" "ZŠ a MŠ Chaplinovo náměstí" "FZŠ Drtinova" "ZŠ Podbělohorská" "ZŠ a MŠ Weberova" "ZŠ a MŠ Tyršova"]